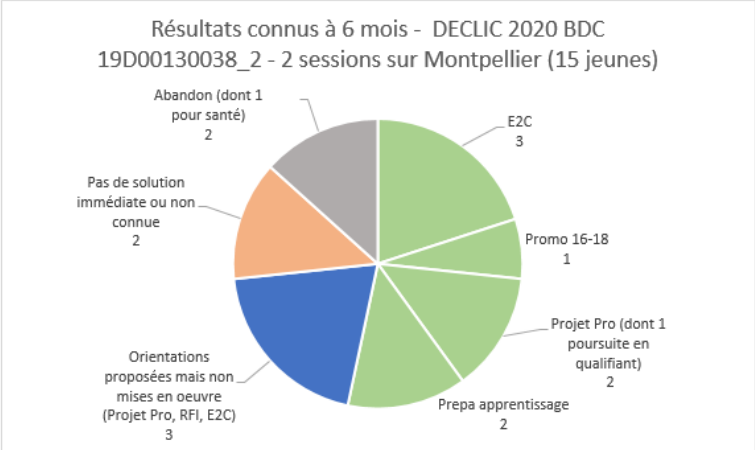
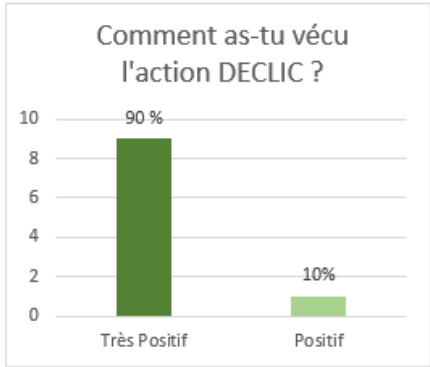
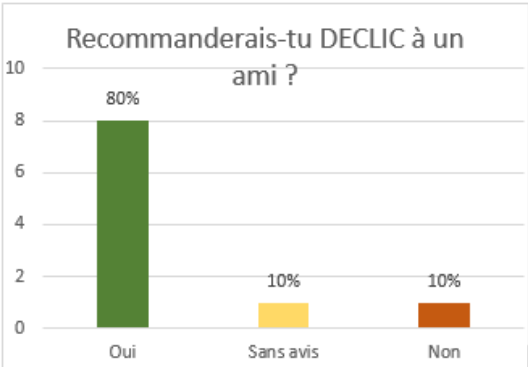




## DECLIC

N° Action : 19D00130038\_3, 19D00140039\_3, 19D00160040\_3

|   |   |
|---|---|
| <b>OBJECTIFS</b>                                      | Retrouver une motivation, une envie d'apprendre pour envisager une entrée en formation, un emploi ou un retour scolaire.  |
| <b>PUBLIC</b>   | <input type="checkbox"/> Jeunes mineurs de 16 et 17 ans, ayant quitté le système scolaire sans diplôme<br><input type="checkbox"/> Volontaires pour intégrer une action collective en petit groupe (6 à 10)   |
| <b>PREREQUIS</b>                                      | <input type="checkbox"/> Lire et écrire en français<br><input type="checkbox"/> Capacité à intégrer un collectif<br><input type="checkbox"/> Conditions d'âge (16, 17 ans)<br><input type="checkbox"/> Conditions administratives (avoir quitté le système scolaire sans diplôme, inscrit ou non à Pole Emploi)   |
| <b>DUREE / DATES</b>                                  | <input type="checkbox"/> Durée moyenne de 250h en centre et 50h en entreprise (3 mois)<br><input type="checkbox"/> Dates des sessions : dès constitution d'un groupe de 8 jeunes (Veuillez nous contacter pour les prochaines sessions en cours de programmation)   |
| <b>LIEUX</b>  | Montpellier, Sète, Lunel, Pézenas   |
| <b>MODALITES ET DELAIS D'ACCES</b>                    | <input type="checkbox"/> Sur prescription par la Mission Locale, Pole Emploi, Cap Emploi.<br><input type="checkbox"/> Sur orientation par un réseau partenaire ou présentation spontanée du candidat.<br><input type="checkbox"/> Participation obligatoire à une réunion d'information et un entretien de positionnement.<br><input type="checkbox"/> Démarrage dès constitution d'un groupe de 8 jeunes.  |
| <b>ORGANISATION PEDAGOGIQUE / METHODES MOBILISEES</b> | <p>Objectifs pédagogiques :</p> <p>A l'issue de la formation, les participants auront :</p> <input type="checkbox"/> Identifié leurs freins et difficultés<br><input type="checkbox"/> Créé le lien avec les acteurs ressources dans leur environnement de vie afin de lever ces freins<br><input type="checkbox"/> Renoué avec le goût des apprentissages et l'appétence pour le savoir<br><input type="checkbox"/> Exprimé des motivations à la construction d'un projet professionnel et donné du sens à une poursuite de parcours<br><input type="checkbox"/> Adopté des savoir-être nécessaires à une entrée en formation<br><input type="checkbox"/> Repris confiance en eux et développé leur autonomie<br><input type="checkbox"/> Réalisé un projet commun qu'ils pourront valoriser dans la poursuite de leur parcours.<br><input type="checkbox"/> Repris un rythme de formation progressivement |
|   | <p>Modules :</p> <input type="checkbox"/> MODULE 1 : Osons en collectif (25h)<br><input type="checkbox"/> MODULE 2 : Expression Créative ou Activité Outdoor (70h)<br><input type="checkbox"/> MODULE 3 : Prévention et citoyenneté (35h)<br><input type="checkbox"/> MODULE 4 : Régulation psycho-sociale (35h)<br><input type="checkbox"/> MODULE 5 : Atelier Numérique (35h)<br><input type="checkbox"/> MODULE 6 : Découverte de son environnement / ressources externes (31h)<br><input type="checkbox"/> MODULE 7 : Déclic-Projet (25h)<br><input type="checkbox"/> MODULE Stage en entreprise (50h)  |

|  | <p>Modalités :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Présentiel, à temps partiel le 1<sup>er</sup> mois, puis à temps plein.</li> <li><input type="checkbox"/> Ateliers collectifs et entretiens individuels</li> </ul> <p>Méthodes mobilisées :</p> <p>Ateliers collectifs d'apprentissage, découvertes et visites extérieures, activités culturelles ou sportives, renforcement éducatif des savoir-être (compétences ICEA)</p> <p>Moyens humains :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Responsable pédagogique</li> <li><input type="checkbox"/> Référent de parcours unique – Conseiller en Insertion Professionnelle</li> <li><input type="checkbox"/> Educateurs, Animateurs</li> <li><input type="checkbox"/> Psychologue</li> <li><input type="checkbox"/> Référent administratif</li> </ul> <p>Moyens techniques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Local mis à disposition avec documentation, accès aux outils et ressources numériques</li> </ul>  |           |        |     |   |             |   |   |   |                     |   |  |   |   |   |                             |   |           |             |              |     |         |     |           |             |     |     |           |     |     |     |
|--|---|-----------|--------|-----|---|-------------|---|---|---|---------------------|---|--|---|---|---|-----------------------------|---|-----------|-------------|--------------|-----|---------|-----|-----------|-------------|-----|-----|-----------|-----|-----|-----|
| <b>MODALITES D'EVALUATION</b>  | Portefeuille Numérique de Compétences remis au jeune et à son conseiller prescripteur. Attestation de fin de formation.   |           |        |     |   |             |   |   |   |                     |   |  |   |   |   |                             |   |           |             |              |     |         |     |           |             |     |     |           |     |     |     |
| <b>ACCESSIBILITE T.H.</b>  | Si vous bénéficiez d'une reconnaissance en qualité de travailleur handicapé, nous vous invitons à nous le signaler afin d'étudier avec vous les possibilités d'adaptation des moyens de formation   |           |        |     |   |             |   |   |   |                     |   |  |   |   |   |                             |   |           |             |              |     |         |     |           |             |     |     |           |     |     |     |
| <b>TARIFS</b>  | Prise en charge par le Conseil Régional dans le cadre du Programme Régional de Formation.   |           |        |     |   |             |   |   |   |                     |   |  |   |   |   |                             |   |           |             |              |     |         |     |           |             |     |     |           |     |     |     |
| <b>REMUNERATION</b>  | Action non rémunérée. Statut de stagiaire en formation professionnelle. Donne droit à une couverture sociale pendant toute la durée de la Formation.  |           |        |     |   |             |   |   |   |                     |   |  |   |   |   |                             |   |           |             |              |     |         |     |           |             |     |     |           |     |     |     |
| <b>RESULTATS</b>   | <p><b>53 % de résultats positifs</b></p> <div data-bbox="501 1037 1259 1485"> <p>Résultats connus à 6 mois - DECLIC 2020 BDC<br/>19D00130038_2 - 2 sessions sur Montpellier (15 jeunes)</p>  <table border="1"> <caption>Résultats connus à 6 mois - DECLIC 2020 BDC</caption> <thead> <tr> <th>Catégorie</th> <th>Nombre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>E2C</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Promo 16-18</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Projet Pro (dont 1 poursuite en qualifiant)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Prepa apprentissage</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Orientations proposées mais non mises en oeuvre (Projet Pro, RFI, E2C)</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Pas de solution immédiate ou non connue</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Abandon (dont 1 pour santé)</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div data-bbox="501 1503 932 1868"> <p>Comment as-tu vécu l'action DECLIC ?</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Catégorie</th> <th>Pourcentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Très Positif</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>Positif</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div data-bbox="944 1503 1474 1868"> <p>Recommanderais-tu DECLIC à un ami ?</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Catégorie</th> <th>Pourcentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Oui</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>Sans avis</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Non</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table> </div> | Catégorie | Nombre | E2C | 3 | Promo 16-18 | 1 | Projet Pro (dont 1 poursuite en qualifiant) | 2 | Prepa apprentissage | 2 | Orientations proposées mais non mises en oeuvre (Projet Pro, RFI, E2C) | 3 | Pas de solution immédiate ou non connue | 2 | Abandon (dont 1 pour santé) | 2 | Catégorie | Pourcentage | Très Positif | 90% | Positif | 10% | Catégorie | Pourcentage | Oui | 80% | Sans avis | 10% | Non | 10% |
| Catégorie  | Nombre  |           |        |     |   |             |   |   |   |                     |   |  |   |   |   |                             |   |           |             |              |     |         |     |           |             |     |     |           |     |     |     |
| E2C  | 3   |           |        |     |   |             |   |   |   |                     |   |  |   |   |   |                             |   |           |             |              |     |         |     |           |             |     |     |           |     |     |     |
| Promo 16-18  | 1   |           |        |     |   |             |   |   |   |                     |   |  |   |   |   |                             |   |           |             |              |     |         |     |           |             |     |     |           |     |     |     |
| Projet Pro (dont 1 poursuite en qualifiant)                            | 2   |           |        |     |   |             |   |   |   |                     |   |  |   |   |   |                             |   |           |             |              |     |         |     |           |             |     |     |           |     |     |     |
| Prepa apprentissage  | 2   |           |        |     |   |             |   |   |   |                     |   |  |   |   |   |                             |   |           |             |              |     |         |     |           |             |     |     |           |     |     |     |
| Orientations proposées mais non mises en oeuvre (Projet Pro, RFI, E2C) | 3   |           |        |     |   |             |   |   |   |                     |   |  |   |   |   |                             |   |           |             |              |     |         |     |           |             |     |     |           |     |     |     |
| Pas de solution immédiate ou non connue                                | 2   |           |        |     |   |             |   |   |   |                     |   |  |   |   |   |                             |   |           |             |              |     |         |     |           |             |     |     |           |     |     |     |
| Abandon (dont 1 pour santé)  | 2   |           |        |     |   |             |   |   |   |                     |   |  |   |   |   |                             |   |           |             |              |     |         |     |           |             |     |     |           |     |     |     |
| Catégorie  | Pourcentage   |           |        |     |   |             |   |   |   |                     |   |  |   |   |   |                             |   |           |             |              |     |         |     |           |             |     |     |           |     |     |     |
| Très Positif   | 90%   |           |        |     |   |             |   |   |   |                     |   |  |   |   |   |                             |   |           |             |              |     |         |     |           |             |     |     |           |     |     |     |
| Positif  | 10%   |           |        |     |   |             |   |   |   |                     |   |  |   |   |   |                             |   |           |             |              |     |         |     |           |             |     |     |           |     |     |     |
| Catégorie  | Pourcentage   |           |        |     |   |             |   |   |   |                     |   |  |   |   |   |                             |   |           |             |              |     |         |     |           |             |     |     |           |     |     |     |
| Oui  | 80%   |           |        |     |   |             |   |   |   |                     |   |  |   |   |   |                             |   |           |             |              |     |         |     |           |             |     |     |           |     |     |     |
| Sans avis  | 10%   |           |        |     |   |             |   |   |   |                     |   |  |   |   |   |                             |   |           |             |              |     |         |     |           |             |     |     |           |     |     |     |
| Non  | 10%   |           |        |     |   |             |   |   |   |                     |   |  |   |   |   |                             |   |           |             |              |     |         |     |           |             |     |     |           |     |     |     |

|   |  |
|---|--|
| <b>CONTACTS</b>   | Nom du coordinateur pédagogique : Mickael BARTORELLO<br>Tel: 07 69 38 53 26<br>Email: declic@acteurs-lr.fr |
| <div data-bbox="491 342 746 421"></div> <div data-bbox="772 342 884 432"></div> <div data-bbox="916 342 1078 421"></div> <p data-bbox="555 443 1018 488">Projet cofinancé par le Fonds Social Européen<br/>dans le cadre de l'Initiative pour l'Emploi des Jeunes</p> |  |