



BILAN DE COMPETENCES

| | |
|---|--|
| OBJECTIFS | <p>A l'issue de la formation, les participants auront :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploré et valorisé des compétences personnelles et professionnelles, des aptitudes et des motivations ; • Défini un projet professionnel réaliste et réalisable et, le cas échéant, un projet de formation ; • Utilisé les atouts mis en lumière comme un instrument de négociation pour un emploi, une formation ou une évolution de carrière ; • Mené une analyse de la faisabilité du projet eu égard aux besoins socio-économiques du territoire de vie et d'activité de la personne. |
| PUBLIC | <p>Toute personne salariée ou demandeur d'emploi, ayant besoin de :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Faire le point sur son parcours professionnel ▪ Élaborer une stratégie professionnelle d'évolution, de reconversion professionnelle ▪ Développer ses compétences ▪ Construire un parcours de formation |
| DUREE / DATES | 24h réparties sur une durée de 3 à 4 mois. |
| LIEUX | Montpellier, Sète, Lunel, Modalité en distanciel possible sur demande. |
| MODALITES ET DELAIS D'ACCES | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Modalités d'inscription : prise de contact avec ACTEURS : contact@acteurs-lr.fr ou au siège : 04.67.22.32.53. <input type="checkbox"/> Entretien préalable gratuit et sans engagement en présentiel ou distanciel dans les 5 jours <input type="checkbox"/> Définition d'un calendrier et de modalités d'accompagnement personnalisés <input type="checkbox"/> Délai d'accès: variable selon les modalités de financement. <input type="checkbox"/> Entrées et sorties permanentes |
| ORGANISATION PEDAGOGIQUE / METHODES MOBILISEES | <p>Modules :</p> <p>Phase préliminaire : Analyse de la demande (2h)</p> <ul style="list-style-type: none"> - analyser la demande et les besoins de la personne bénéficiaire ; - analyser le parcours professionnel <p>Phase d'investigation : Construction et pertinence du projet professionnel (10h)</p> <ul style="list-style-type: none"> - analyser le parcours et les motivations - évaluer la capacité au d'adaptation changement - identifier et évaluer les compétences, aptitudes et connaissances transférables - réaliser un diagnostic VAE le cas échéant - permettre au bénéficiaire de valoriser ses savoir-être (« soft skills ») et de développer son niveau de confiance - explorer les valeurs, centres d'intérêts - élaborer des hypothèses de pistes professionnelles - repérer la connaissance par le bénéficiaire des métiers envisagés et du marché de l'emploi local - réaliser la synthèse des atouts et freins du bénéficiaire au regard de ses possibilités d'insertion et du ou des projet(s) envisagé(s) |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>Phase de confrontation : Validation des hypothèses retenues (10h)</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifier et s'approprier les caractéristiques et les contraintes de la situation d'emploi visée et du marché du travail sur le bassin d'emploi - acquérir une méthodologie de recherche et de traitement d'informations - identifier les ressources et réseaux professionnels des personnes - préparer des rencontres avec les professionnels - explorer l'offre et les modalités de formations en cohérence avec les projets - valider des pistes professionnelles <p>Conclusion : Rédaction du document de synthèse (2h)</p> <ul style="list-style-type: none"> - élaborer des stratégies et définir un plan d'action - valider le document de synthèse du bilan <p>Modalités : présentiel / distanciel / mixte</p> <p>Méthodes mobilisées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entretiens individuels physique ou distanciel - Tests de personnalités <p>Moyens humains : Un.e conseiller.e en insertion professionnelle référente tout au long du bilan</p> <p>Posture :</p> <ul style="list-style-type: none"> • conseiller référent neutre et objectif • projet analysé conjointement avec le conseiller référent • démarche soutenue moralement par le conseiller référent • l'ensemble des échanges et documents de la prestation sont confidentiels. Le conseiller référent est tenu au secret professionnel pour tout le contenu des entretiens réalisés avec le bénéficiaire. <p>Moyens techniques : PC, Imprimante, Plateforme de suivi à distance, outils de visio (Google Meet)</p> <p>Cadre légal : ACTEURS s'engage à respecter les critères déontologiques et le respect des règles, applicables aux bilans de compétences dans le respect du code de déontologie qui les régit, par l'application de la loi Articles R6313-4 à R6313-8</p> |
| MODALITES D'EVALUATION | <ul style="list-style-type: none"> • Synthèse de bilan • Fiche d'évaluation qualitative de la prestation • Suivi à 6 mois |
| ACCESSIBILITE P.S.H. | Si vous êtes en situation de handicap, nous vous invitons à nous le signaler afin d'étudier avec vous les possibilités d'adaptation des moyens de formation |
| TARIFS | 1680 € net de taxe |
| REMUNERATION | Non concerné |
| RESULTATS | <p>Démarrage de la prestation en 2024. 3 bénéficiaires en 2024/2025.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Taux de bénéficiaire ayant réalisé un Bilan de Compétences jusqu'au bout : 100% - Taux de satisfaction : 100% <p>Taux de projets validés : 100%</p> |
| CONTACTS | <p>Nom du coordinateur pédagogique Frédéric BAUDOUIIN Tel: 04 67 22 32 53 Email: contact@acteurs-lr.fr</p> |